

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|---------------------------|---|
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS2.F.PZSWOSPODST | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Praktyka zawodowa dydaktyczna śródroczna z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie (WOS) w szkole podstawowej Practical placement from civics at the primary school |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| 1.6. Kontakt | emajcher@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|--------------|
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | Brak |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 3.1. Forma zajęć | Praktyki | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Obserwacja (obserwacja lekcji pokazowych); ćwiczenia (prowadzenie lekcji pokazowych); dyskusja. | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | Depczyńska P., <i>Rzecz o dojrzałym obywatelstwie</i> , Piotrków Trybunalski 2020. Korzeniowski J., Machałek M., <i>Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2011. <i>Wychowanie obywatelskie. Studium porównawcze i empiryczne</i> , red. Z. Melosik, K. Przyszczypkowski, Toruń-Poznań 1998. <i>Edukacja historyczna i obywatelska. Podstawa programowa z komentarzami</i> , t. 4, Warszawa 2009. <i>Trzeci sektor. Edukacja obywatelska</i> , Warszawa 2009, nr 17. |
| | uzupełniająca | <i>Edukacja obywatelska w Niemczech i w Polsce. Raport z badań</i> , red. K. Siellawa-Kolbowska, Warszawa 2008. <i>Młodzież 2010. Opinie i diagnozy nr 19</i> , CBOS, Warszawa 2011. Żurek E., <i>Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem</i> , Warszawa 2004. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Praktyki:</p> <p>C1- Zapoznanie z wiedzą praktyczną na temat realiów stosowania w miejscu pracy oraz tworzenie nawyku jej uzupełniania i poszerzania.</p> <p>C2- Kształtowanie umiejętności wykorzystywania w praktyce w szkole podstawowej wiedzy zdobytej podczas studiów.</p> <p>C3- Kształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym.</p> |
| <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Praktyki:</p> <p>Kształtowanie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych przez zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej i prowadzonej w niej edukacji obywatelskiej i społecznej.</p> <p>Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji wiedzy o społeczeństwie.</p> <p>Organizacja i prowadzenie lekcji wiedzy o społeczeństwie (w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, z wykorzystaniem technologii informacyjnej).</p> |

Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Zapoznanie się z dokumentacją szkoły.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------|---|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o praktykach zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej. | HIS2A_W01 |
| W02 | Zna terminologię z zakresu praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej na poziomie pogłębionym i rozszerzonym. | HIS2A_W02 |
| W03 | Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne w odniesieniu do uczniów szkoły podstawowej, przydatne podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej. | NAU2_W01 |
| W04 | Zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia w odniesieniu do uczniów szkoły podstawowej. | NAU2_W06 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je w sytuacjach profesjonalnych. | HIS2A_U05 |
| U02 | Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy nauczyciela historii podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej. | HIS2A_U09 |
| U03 | Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w szkole podstawowej podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej. | NAU2_U01 |
| U04 | Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkoły podstawowej podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej. | NAU2_U03 |
| U05 | Potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej. | NAU2_U04 |
| U06 | Potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły podstawowej, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli. | NAU2_U05 |
| U07 | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów szkoły podstawowej do nauki i pracy nad sobą podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej. | NAU2_U06 |
| U08 | Potrafi podejmować pracę z uczniami szkoły podstawowej rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów na tym etapie edukacji. | NAU2_U07 |
| U09 | Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkoły podstawowej podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej. | NAU2_U08 |
| U010 | Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań | NAU2_U09 |

| | | |
|--|---|----------|
| | edukacyjnych uczniów szkoły podstawowej. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Czuje potrzebę postępowania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela szkoły podstawowej, podczas praktyk zawodowych śródrocznych z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. | NAU2_K01 |
| K02 | Docenia potrzebę budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w szkole ponadpodstawowej, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej. | NAU2_K02 |
| K03 | Czuje potrzebę pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkoły ponadpodstawowej i społeczności lokalnej. | NAU2_K04 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|---|
| | Egzamin ustny/pismny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Praktyki ((P)) | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | P |
| W01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| W02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| W03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| W04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| U010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| K01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| K02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| K03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|--------------|-------|---|
| Praktyki (P) | 3 | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dostateczną, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| | 3,5 | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dostateczną z plusem, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| | 4 | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
| | 4,5 | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą plus, opracowanie dokumentacji z praktyk. |

| | |
|---|---|
| 5 | Praktyka w szkole ocenione na ocenę bardzo dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
|---|---|

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 40 | 40 |
| <i>Udział w praktykach</i> | 40 | 40 |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i> | 60 | 60 |
| <i>Przygotowanie do praktyk</i> | 60 | 60 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 100 | 100 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 4 | 4 |

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....